

## 化学与化工学院 7-10 周在线教学情况报告

4月30日，随着湖北省宣布把疫情防控风险等级降为二级，全国已无一级防控地区。虽然，我国新型冠状病毒疫情控制取得了突出成果，目前疫情得到了很好的控制，然而由于无症状感染者的风险仍然存在，高等学校全面复学还需等待，疫情防控依然需要全民的共同努力，因此，在一段时间内在线教学还将是本学期的主要教学方式。

经过两个多月的在线教学，我院师生已经适应在线“教”、“学”模式，教师能够自如地借助不同平台进行“教”，学生能够积极配合老师，在线完成各项任务点，完成“学”。现将我院第7-10周在线教学情况总结如下：

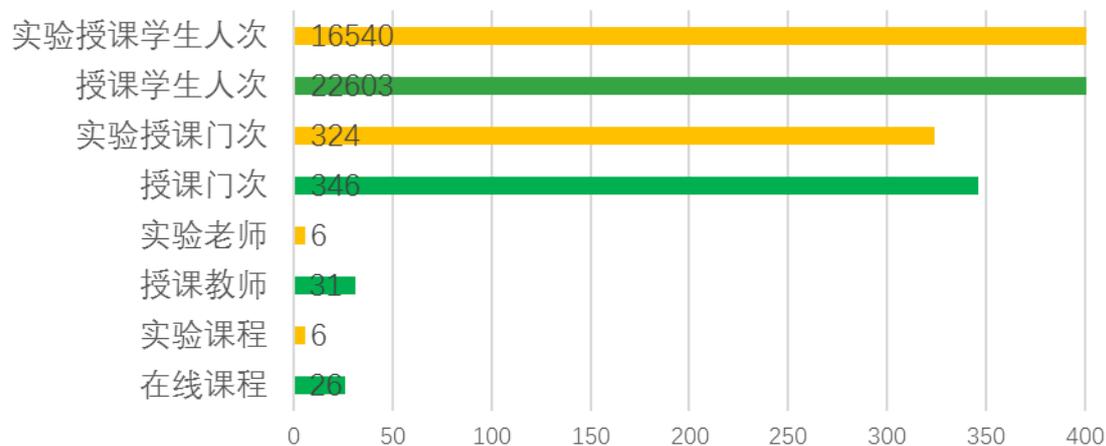
### 一、理论课程开出情况

7-10周，我院开设在线课程26门，上课教师31人，共计在线授课346门次（其中通识课223门次），授课学生22603人次。在线教学运行平台主要是超星泛雅、中国大学MOOC，和雨课堂并辅助于网络直播工具，如QQ群直播、群课堂，腾讯课堂，腾讯会议等。

### 二、实验课程开出情况

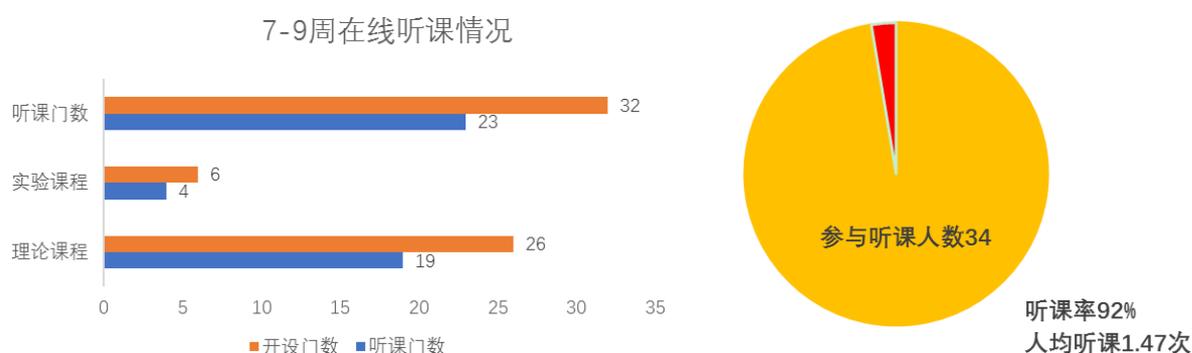
9周开始，我院应开6门实验课程全部启动在线教学，实验授课老师6人。截止目前，共计开课324门次，授课学生16540人次。实验教学统一采用“腾讯课堂+微瑞虚拟实验平台操作”的在线教学方式，直播上课一个半小时，讲解实验内容、操作注意事项及实验相关知识。课后学生平台模拟操作考核，在线答疑，学生提交实验报告。

7-9周在线授课情况



### 三、教学督导情况

7-10周，我院在线教学教师人数37人，共听课50人次（含实验），参与听课人数34人，人均听课1.47次，听课率92%。听课课程覆盖了本学期本科教学开展的大部分课程（19门）和实验课程（4门），共计23门，课程覆盖率72%。同行听课打分，最高分98分，最低分88分，95分以上的有25人次，基本符合正态分布。根据反馈的《西安建筑科技大学疫情防控期间本科在线教学质量评价表》统计分析，我院7-10周在线教学已不再出现第一阶段在线授课时的网络卡顿现象，授课期间平台运行正常。经过两个月的在线教学运行，任课老师更加注重理论与实际的结合，能主动对授课内容进行调整，并尝试一些有益的探索。

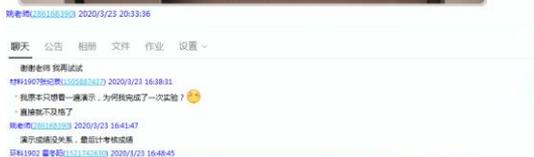
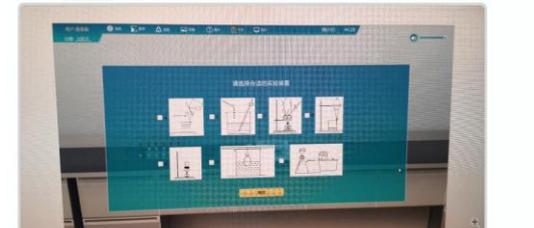


### 四、实验课程，开启云教学

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质工程技术人员的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。化学基础实验更是如此，突如其来的在线教学模式让一直在实验室进行“手把手”教学的实验老师们措手不及，以往的实验教学视频、模拟仿真实验软件只是作为实验教学的辅助手段，化学实验全程云教学，这是一个空前的挑战。化学实验中心的老师们，在特殊时期共克时艰，积极和北京微瑞集智科技有限公司达成协议，采用其新开发的微瑞虚拟实验平台，该平台涵盖无机化学实验、有机化学实验、分析化学实验和物理化学实验等基础实验项目，为化学实验云教学提供了技术保障。目前，从听课情况和学生们的反馈来看，实验在线教学进展顺利。

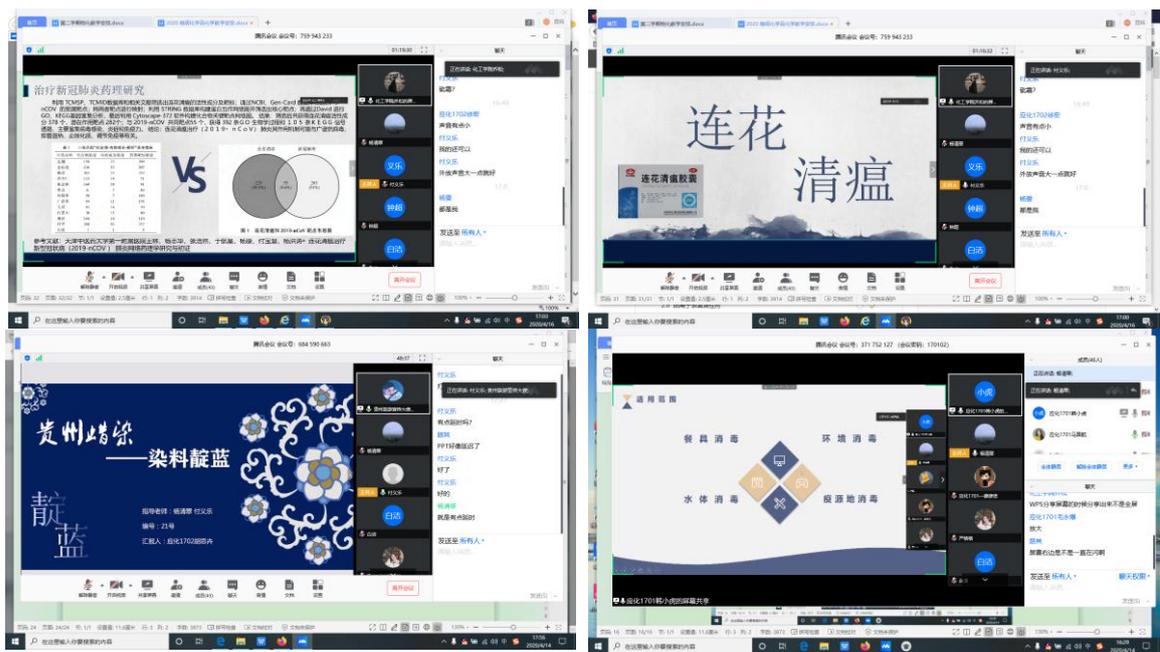
在线批改作业





## 五、课程思政，润物细无声

听课过程中发现, 我院很多教师已经将思政教育潜移默化地融入了课程教育中。例如杨清翠老师的《精细化学品化学》, 在线上翻转课堂云教学环节, 学生通过查阅资料, 结合专业实践、社会疫情时事、生活实例等, 展示和呈现了许多令人耳目一新的精细化学品内容, 使学生可以相互学习和借鉴, 取得了良好的教学效果。



## 六、课程考核，在线进行时

截至目前，我院已有 10 门课程已完成本学期教学任务，该十门课程均已申请在线考核，利用学习通和中国大学 MOOC 平台进行在线考核。在整个在线教学过程中任课教师已按要求做好学生学习过程考核管理，在成绩评定中适当增加过程考核成绩评定项目，降低期末考试在总评成绩的比例在 30-40%之间。

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是学校教学工作的核心环节，是实现知识传授、能力培养、素质提升、价值塑造的主要途径。特殊时期，化学与化工学院会继续秉持“以本为本”，落实“四个回归”，做好本学期本科生在线教学。